



FORSKNINGSETIK (7,5hp)

ETHICAL ISSUES IN RESEARCH (7,5 hp)

Kursplan

Syfte

Syftet med kursen är att deltagarna ska utveckla en fördjupad kunskap om forskningsetiska principer och god forskningssed och därtill hörande samhälleliga aspekter på forskning och vetenskap.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska deltagarna kunna

1. identifiera och analysera vanligt förekommande forskningsetiska problem
2. visa god kunskap om gällande förordningar vad gäller forskningsetisk granskning och prövning samt gällande regelverk och normer om vetenskaplig redlighet
3. muntligt och i skrift redogöra och argumentera för etiskt välgrundade val i forskningsprocessen
4. reflektera över egna värderingar och hur dessa påverkar det egna förhållningssättet till sin forskning
5. uppvisa god förmåga att utifrån olika forskningsetiska och vetenskapliga normer och värderingar bedöma frågor om vetenskapens roll i samhället och om forskarens ansvar gentemot samhället

Innehåll

Under kursen behandlas forskningsetiska frågor i ett historiskt och nutida perspektiv, forskningsetiska övervägande vid val av forskningsproblem och metod, hur egna värderingar påverkar forskningsprocessen, frågor kopplade till vetenskaplig oredlighet och publiceringsetik samt vetenskapens möjligheter och dess roll i samhället.

Undervisning

Syftet med den här kursen är att deltagarna ska ges möjlighet att utveckla sina kunskaper och förmågor gällande forskningsetik. Detta görs genom läsning av litteratur och engagemang från lärare och deltagare enligt seminarietradition, det vill säga en blandning av föreläsningar, seminarier och workshops, i större och mindre grupper.

Särskild behörighet

Genomgången forskarutbildning eller antagen till forskarutbildning.

Examination

Kursens examineras genom följande moment:

- SEM1 Skriftlig inlämningsuppgift, 1-2 sidor, inklusive obligatoriskt seminarium, tillfälle 2 (1,5hp)

- SEM2 Skriftlig inlämningsuppgift, 1-2 sidor, inklusive obligatoriskt seminarium, tillfälle 3 (1,5hp)
- SEM3 Skriftlig inlämningsuppgift, 1-2 sidor, inklusive obligatoriskt seminarium, tillfälle 4 (1,5hp)
- INL1 Skriftlig inlämningsuppgift (3 hp), består av en individuell skriftlig inlämningsuppgift (5-7 sidor) utifrån eget valt forskningsetiskt problem, vilket beskrivs i relation till det egna ämnet eller den egna avhandlingens kunskapsobjekt eller kunskapsområde och kursens lärandemål och litteratur.

Betyg

På kursen ges betyget Godkänd (G)

Förkunskapskrav

Registrerad på forskarutbildning vid MDH eller annat lärosäte.

Övrig information

Kursen innehåller moment med obligatorisk närvaro

Måluppfyllelse

Kursen Forskningsetik, 7,5hp inbegriper examensordningens examenskrav och krav på måluppfyllelse, bilaga 2, HF

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

För licentiatexamen ska doktoranden:

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning, och
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

För doktorexamen ska doktoranden:

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används

Course plan

Course Objectives

The purpose of this course is to provide the participants with the opportunity to advance their knowledge and skills in research ethics, including individual values and ethical choices in the research process, and social aspects on research and science.

Learning Objectives

Upon completion of the course the participants should be able to:

1. Identify and analyze ethical issues in research
2. Demonstrate good knowledge about current guidelines concerning ethical and legal requirements and appropriate regulations and standards of research integrity
3. Orally and in writing discuss and give arguments for ethical grounded choices in the research process
4. Reflect upon personal morals and how these might affect good research conduct specifically and in science responsibility to the surrounding society
5. Demonstrate good ability to evaluate ethical queries on research, its role in society and the responsibility of the researcher for how it is used

Course Content

The course is designed to cover questions that can be applied to ethical guidelines for research, different ethical issues in research, such as individual values and ethical choices in the research process, plagiarism in research, different aspects of research misconduct and research responsibilities to the surrounding society

Teaching

The purpose of this course is to provide participants with the opportunity to improve their knowledge and skills in research ethics. The knowledge and skills acquired will be generated through literature, involved teachers and participants rest on the seminar tradition, *i.e.* a mixture of lecturers, seminars and workshops, including discussions in smaller and larger groups.

Examination

The course will be assessed through the following assignments:

- SEM1 Individual written assignment (1-2 pages), and mandatory seminar, session 2 (1.5 credits)
- SEM 2 Individual written assignment (1-2 pages), and mandatory seminar, session 3 (1.5 credits)
- SEM3 Individual written assignment (1-2 pages), and mandatory seminar, session 4 (1.5 credits)
- INL 1 Individual written assignment (5-7 pages) in which ethical issues in research are described in accordance to your own area of research and in relation to the course's learning objectives and literature.

Grade

Marks given are Pass (G)

Prerequisites and registration

Researchers and research students enrolled in research study programs at MDH or other university.

Additional information

The course includes sessions requiring mandatory attendance.

General qualifications

Ethical Issues in Research, 7.5 credits, covers the following national general qualifications stated in The Higher Education Ordinance (1993:100), annex 2.

Judgement and approach

Degree of Licentiate:

- demonstrate the ability to make assessments of ethical aspects of his or her own research
- demonstrate insight into the possibilities and limitations of research, its role in society and the responsibility of the individual for how it is used

Degree of Doctor:

- demonstrate intellectual autonomy and disciplinary rectitude as well as the ability to make assessments of research ethics, and
- demonstrate specialized insight into the possibilities and limitations of research, its role in society and the responsibility of the individual for how it is used.