

## Digital teknik inom hälsosystem ur ett globalt perspektiv, 3 hp

Digital technologies in health systems from a global perspective, 3 course credits

<b>Kurskod:</b>	
<b>Ämne på forskarnivå:</b>	Tvärvetenskapligt
<b>Akademi:</b>	Akademien för hälsa, vård och välfärd
<b>Ansvarig avdelning:</b>	Folkhälsovetenskap
<b>Giltig från och med:</b>	250811
<b>Fastställd av:</b>	Akademien för hälsa, vård och välfärd
<b>Beslutsdatum:</b>	250121
<b>Senast ändrad:</b>	
<b>Utbildningsnivå:</b>	Forskarnivå
<b>Språk:</b>	Engelska
<b>English version:</b>	Yes

### Syfte

Kursen syftar till att doktoranden ska fördjupa och utveckla kunskaper om hur digital hälsoteknik (DHT) samspelar med olika användare och kontextuella faktorer inom hälso- och sjukvårdsekosystemet, samt hur dessa interaktioner på ett unikt sätt påverkar hälsoutfall.

### Innehåll

- Begrepp och nyckel principer för digital hälsoteknik.
- Digital hälsoteknik inom hälsosystem, möjligheter och utmaningar.
- Forskningsmetoder för Real-World Evidence (RWE) för att bevisa effektivitet och värde av digital hälsoteknik.
- Internationella regelverk och rättsliga ramar avseende digital hälsoteknik.
- Etiska överväganden för hälsodata enligt WHO:s rekommendationer avseende hälsodata.
- Rättvisa och digital klyfta mellan Nord och Syd med fokus på de globala hållbarhetsmålen.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas doktoranden kunna:

1. Identifiera och problematisera centrala begrepp och nyckel principer inom digital hälsoteknik.
2. Tillämpa relevanta forskningsmetoder för att generera robusta vetenskapliga bevis (RWE) som utvärderar den digitala hälsoteknikens värde och effektivitet i praktiken.
3. Kritiskt bedöma möjligheter, praktiska, etiska och rättsliga utmaningar vid implementering av digital hälsoteknik inom hälsosystem ur ett globalt perspektiv.

## Kursen behandlar följande examensmål

### *Kunskap och förståelse*

För doktorsexamen ska doktoranden visa

- A2: förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

### *Färdighet och förmåga*

För doktorsexamen ska doktoranden visa förmåga

- B4: att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- B5: att identifiera behov av ytterligare kunskap

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För doktorsexamen ska doktoranden visa

- C1: intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar

## Utbildningsformer

Utbildningsformerna utgörs av inspelade föreläsningar, gruppdiskussioner, Live online Q and A sessioner, fallstudier samt en skriftlig inlämningsuppgift.

Kursen sker på distans.

## Examination

INL1, Inlämningsuppgift 2,0 hp

SEM1, Seminarium baserat på gruppdiskussioner, 1,0 hp

## Betyg

Prov som ingår i kursen bedöms enligt en två gradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt.

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare.

## Behörighet och urval

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid ett svenskt eller utländskt lärosäte (prioritet ges till studenter från de universitet som MDU samarbetar med).

## Särskild behörighet

### Urval

Urval av sökande görs i enlighet med rangordningen nedan.

1. Antagna doktorander inom Hälsa och välfärd, Medicinsk teknik, Hälsovetenskap, Medicinsk vetenskap, Data- och informatik, Folkhälsovetenskap, Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad, Vårdvetenskap, Fysioterapi, Socialt arbete, Sociologi, Psykologi eller motsvarande.
2. Antagna doktorander vid Mälardalens universitet
3. Antagna doktorander vid andra lärosäten i Sverige.
4. Antagna doktorander vid utländska lärosäten (prioritet ges till studenter från de internationella universiteten som MDU samarbetar med).