

Personcentrering och återhämtning som perspektiv i vårdande och forskning om vårdande, 7,5 högskolepoäng

Person-centredness and recovery-orientation in caring and research
about caring, 7,5 course credits

Kurskod:	
Ämne på forskarnivå:	Vårdvetenskap
Akademi:	Akademien för Hälsa, vård och välfärd
Ansvarig avdelning:	Vårdvetenskap och vårdpedagogik
Giltig från och med:	250811
Fastställd av:	Akademien för Hälsa, vård och välfärd
Beslutsdatum:	250121
Senast ändrad:	
Utbildningsnivå:	Forskarnivå
Språk:	Engelska
English version:	Yes

Syfte

Kursen syftar till att doktoranden ska fördjupa och utveckla sina kunskaper om teoretiska och filosofiska utgångspunkter för personcentrerad och återhämtningsinriktad vård inom såväl vårdande som forskning.

Innehåll

- Filosofisk och teoretiska utgångspunkter för personcentrerad och återhämtningsinriktad vård
- Historisk utveckling av perspektiven inom vårdande och forskning.
- Möjligheter och begränsningar inom klinisk praxis och forskning

Lärandemål

1. Visa fördjupad förståelse för filosofiska och teoretiska utgångspunkter för begreppen personcentrerad och återhämtningsinriktad vård.
2. Visa fördjupad förståelse och förmåga att analysera den historiska utvecklingen av personcentrering och återhämtning som perspektiv i vårdande och forskning om vårdande.
3. Kritiskt granska och problematisera perspektivens - personcentrering och återhämtning - möjligheter och begränsningar, deras roll i samhället och det etiska ansvaret för hur de används.

4. Reflektera och problematisera personcentrering och återhämtning som perspektiv i vårdande och forskning om vårdande.
5. Visa förmåga att värdera och motivera hur dessa perspektiv skulle kunna tillämpas i eget forskningsarbete eller kliniskt utvecklingsprojekt.

Kursen behandlar följande examensmål

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden visa

- A1: brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden visa förmåga

- B1: till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- B2: att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden visa

- C1: intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- C2: fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Utbildningsformer

I kursen blandas digitala moment med moment på plats på campus i Västerås. Undervisningsmetoderna är föreläsningar, seminarier, inläsning och skriftliga uppgifter.

Examination

SEM1. Seminarium, 2,0 hp

SEM2. Seminarium, 2,0 hp

INL1. Inlämningsuppgift 3,5 hp

Betyg

Prov som ingår i kursen bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt.

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Behörighet och urval

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå.

Särskild behörighet

Nej

Urval

Urval av sökande görs i enlighet med rangordningen nedan.

1. Antagna doktorander inom Vårdvetenskap
2. Antagna doktorander inom andra ämnen vid Mälardalens universitet
3. Antagna doktorander inom andra ämnen vid andra lärosäten

Övergångsbestämmelser och övriga föreskrifter