

Kvalitativa forskningsmetoder med fokus på intervjumetoder, 3,5 högskolepoäng

Qualitative Research Methodologies with a focus on Interview Methods, 3.5 credits

Kurskod:	FHVV027
Värdakademi:	Akademien för hälsa, vård och välfärd
Giltig från och med:	250113
Fastställd av:	Akademien för hälsa, vård och välfärd
Beslutsdatum:	240409
Senast ändrad:	
Utbildningsnivå:	Forskarnivå
Språk:	Engelska
English version:	Yes

Syfte

Kursen syftar till att doktoranden ska utveckla fördjupade kunskaper om intervju- och samtalsbaserade metoder i kvalitativ forskning med relevans för det egna forskarutbildningsämnet.

Innehåll

Kursen behandlar olika samtalsbaserade metodiker såsom intervjuer och fokusgrupper. Utifrån olika epistemologiska grunder berörs samtalsmetodikens förberedelser och genomförande. Kursen omfattar också olika metoder för analys av material insamlat genom samtalsbaserade metoder, till exempel narrativ analys, tematisk analys, diskursanalys, konversationsanalys och innehållsanalys. Dessutom behandlas etiska aspekter och bedömning av kvalitet.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska doktoranden kunna visa:

1. kunskap om betydelsen av olika epistemologiska utgångspunkter för genomförande av samtalsbaserade studier
2. förmåga att planera en intervjustudie med avseende på förberedelser, urval, åtkomst, dokumentation, analys och tolkning av det insamlade materialet
3. fördjupad insikt om kvalitetsmässiga och etiska aspekter i samband med genomförande av en samtalsbaserad studie

Kursen behandlar följande examensmål

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden visa

- A2: förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden visa förmåga

- B2: att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- B5: att identifiera behov av ytterligare kunskap

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden visa

- C1: intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- C2: fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Utbildningsformer

Kursens utbildningsformer är föreläsningar, seminarier och workshops.

Examination

GRU1, Gruppuppgift med muntlig presentation på uppföljande seminarium, 1 hp (Lärandemål 1).

INL1, Skriftlig, individuell inlämningsuppgift, 2,5 hp (Lärandemål 2-3).

Betyg

Prov som ingår i kursen bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt.

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Behörighet och urval

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Mälardalens universitet.

Urval

Doktorander antagna vid andra lärosäten inom och utanför Sverige kan ges tillträde till kursen i mån av plats, detsamma gäller disputerade lärare vid Mälardalens universitet. Urval av sökande görs i enlighet med rangordningen nedan.

1. Antagna doktorander vid Mälardalens universitet
2. Antagna doktorander vid andra lärosäten i Sverige
3. Antagna doktorander vid andra lärosäten utanför Sverige
4. Disputerade lärare vid Mälardalens universitet