

## Kvalitativa forskningsmetoder med fokus på etnografisk metod och analys, 3,5 högskolepoäng

Qualitative Research Methods with a focus on ethnographic  
methodology and analysis, 3.5 course credits

<b>Kurskod:</b>	FHVV029
<b>Värdakademi:</b>	Akademien för hälsa, vård och välfärd
<b>Giltig från och med:</b>	250113
<b>Fastställd av:</b>	Akademien för hälsa, vård och välfärd
<b>Beslutsdatum:</b>	240409
<b>Senast ändrad:</b>	
<b>Utbildningsnivå:</b>	Forskarnivå
<b>Språk:</b>	Engelska
<b>English version:</b>	Yes

### Syfte

Kursen syftar till att doktoranden ska utveckla fördjupade kunskaper om etnografisk metodologi i kvalitativ forskning med relevans för det egna forskarutbildningsämnet.

### Innehåll

Kursen beskriver den etnografiska metodologins ursprung och användningsområden samt vad som utmärker etnografien som metod relativt andra kvalitativa metoder. Frågor som rör åtkomst till fältet och dokumentation under fältarbete berörs, liksom olika sätt att analysera och presentera etnografiskt material. Vidare diskuteras hur kvalitet uppnås och bedöms i etnografiska studier, samt etiska aspekter i denna typ av studier.

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska doktoranden kunna visa

1. kunskap om etnografisk metodologis ursprung och användningsområden
2. förmåga att planera en etnografisk studie med avseende på förberedelser, urval, åtkomst till fält, dokumentation, analys och tolkning av det empiriska materialet
3. fördjupad insikt om kvalitetsmässiga och etiska aspekter i samband med genomförande av en samtalsbaserad studie

## Kursen behandlar följande examensmål

### *Kunskap och förståelse*

För doktorsexamen ska doktoranden visa

- A2: förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

### *Färdighet och förmåga*

För doktorsexamen ska doktoranden visa förmåga

- B2: att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- B5: att identifiera behov av ytterligare kunskap

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För doktorsexamen ska doktoranden visa

- C1: intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- C2: fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

## Utbildningsformer

Kursens utbildningsformer är föreläsningar, seminarier och workshops.

## Examination

GRU1, Gruppuppgift med muntlig presentation på uppföljande seminarium, 1 hp (Lärandemål 1),

INL1, Skriftlig, individuell inlämningsuppgift, 2,5 hp (Lärandemål 2-3).

## Betyg

Prov som ingår i kursen bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt.

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

## **Behörighet och urval**

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Mälardalens universitet.

### **Urval**

Doktorander antagna vid andra lärosäten inom och utanför Sverige kan ges tillträde till kursen i mån av plats, detsamma gäller disputerade lärare vid Mälardalens universitet. Urval av sökande görs i enlighet med rangordningen nedan.

1. Antagna doktorander vid Mälardalens universitet
2. Antagna doktorander vid andra lärosäten i Sverige
3. Antagna doktorander vid andra lärosäten utanför Sverige
4. Disputerade lärare vid Mälardalens universitet