

## Multimodal analys av pedagogisk interaktion, 7,5 högskolepoäng

Multimodal Analysis of Pedagogical Interaction, 7.5 course credits

<b>Kurskod:</b>	FOUK003
<b>Ämne på forskarnivå:</b>	Didaktik
<b>Akademi:</b>	UKK
<b>Avdelning</b>	Avdelning för språk och litteratur
<b>Giltig från och med:</b>	beslutsdatum
<b>Fastställd av:</b>	T. f. akademichef
<b>Beslutsdatum:</b>	2023-02-28
<b>Senast ändrad:</b>	--

### Syfte

Kursen ska ge doktorander möjlighet att förstå och analysera "pedagogisk interaktion" (i dess vida bemärkelse) för att kunna skapa länkar till lärande och undervisning samt beteenden (i alla ämnen) i och utanför klassrummet.

Kursen avser att undervisa 1) teoretiska och metodologiska aspekter av multimodal samtalsanalys och 2) grundläggande analytiska steg för att genomföra och rapportera forskning grundad på interaktion i undervisningssituationer.

Kursen avser att stötta doktorander som planerar arbete med audiovisuella data med mikroanalytiskt, sekventiellt och multimodalt perspektiv. Utöver lektionerna finns praktiskt lärande i seminarier/webinarier och data sessions som hjälper doktoranderna att analysera "naturligt förekommande" data.

### Innehåll

Kursen förser deltagarna med teoretisk kunskap och praktiska färdigheter för att kunna analysera diskurs och interaktion i framförallt pedagogiska situationer. Interaktion är huvudfokus. Innehållet inkluderar 1) principer av multimodal samtalsanalys, 2) underliggande principer av samtalsanalytiska perspektiv på pedagogisk interaktion, 3) praktiska aspekter vid bearbetning av audiovisuella data, 4) forskningsplanering och implementering för att genomföra ett pedagogisk samtalsanalytiskt projekt.

## Lärandemål

1. visa kunskap om de metodologiska förutsättningar för multimodal samtalsanalys,
2. tolka, transkribera och analysera sekvenser av pedagogisk interaktion,
3. visa kunskap om och grundläggande färdigheter i sammankoppling av interaktion med undervisning och undervisningsaktiviteter,
4. genomföra metodologiska och analytiska procedurer för klassrums-/didaktiska situationer i ett mini CA forskningsprojekt.

## Kursen behandlar följande examensmål

### *Kunskap och förståelse*

För doktorsexamen ska doktoranden visa

- A1: brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- A2: förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

### *Färdighet och förmåga*

För doktorsexamen ska doktoranden visa förmåga

- B1: till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- B2: att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- B5: att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- B6: visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För doktorsexamen ska doktoranden visa

- C1: intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar.

## Utbildningsformer

Seminarier och lektioner.

## Examination

INL1, individuell skrivuppgift, transskript och analys av sekvens av pedagogisk interaktion, 1,5 hp, avseende lärandemål 1-4, betyg Underkänd (U) eller Godkänd (G).

INL2, individuell skrivuppgift, mini CA/pedagogisk interaktionsprojekt, 4,5 hp, avseende lärandemål 1-4, betyg Underkänd (U) eller Godkänd (G).

SEM1, aktivt deltagande vid resultatdiskussion och seminarier, 1,5 hp, avseende lärandemål 1-4, betyg Underkänd (U) eller Godkänd (G).

## Betyg

Tvågradig skala underkänd (U) eller godkänd (G).

## Behörighet och urval

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Mälardalens universitet eller annat lärosäte.

## Särskild behörighet

Antagen till forskarutbildning vid Mälardalens universitet eller annat lärosäte.

## Urval

Urval av sökande görs i enlighet med rangordningen:

1. Antagna doktorander inom didaktik.
2. Antagna doktorander vid Mälardalens universitet.
3. Antagna doktorander vid andra lärosäten.

## Övergångsbestämmelser och övriga föreskrifter

--