

Vetenskapsteori/Philosophy of Science

Motivering till inrättande	Kurs inom forskarutbildning i didaktik
Ersätter annan kurs? Om ja vilken/vilka	Ange kurskod: --
Kurser som ska avvecklas med anledning av detta inrättande	Ange kurskod: --
Överlappar annan kurs/kurser? Ange vilka kurskoder och antal hp som överlappar	nej

Rubrik	Lägg in text här
Utbildningsform	Forskarutbildning
Kursnamn (svenska)	Vetenskapsteori
Kursnamn (engelska)	Philosophy of Science
Studietakt	50%

Rubrik	Lägg in text här
Kurskodprefix	FOUxxx Kommer bara att finnas för kurser som läggs in i ladok.
Antal högskolepoäng	7,5

Betygsskala för hela kursen	UG: G, U
Utbildnings-område	Didaktik
Utbildningsnivå	Forskarutbildningsnivå

Rubrik	Lägg in text här
Studienivå (sökandewebben)	Forskarutbildningsnivå
Huvudområde	

Rubrik	Lägg in text här
Successiv fördjupning	
Avdelnings-tillhörighet	Pedagogik (22130)

Rubrik	Lägg in text här
SCB-ämneskod	
Giltig fr o m	VT23

Rubrik	Lägg in text här
Särskild behörighet, andra krav än gymnasieskolan	Antagen till forskarutbildning vid Mälardalens universitet eller annat lärosäte
Särskild behörighet, andra krav än gymnasieskolan (engelska)	Doctoral student at Mälardalen University or other university

Rubrik	Lägg in text här
Undervisningsspråk	svenska
Syfte (svenska)	Kursens syfte är att studenten ska kunna redogöra för, och föra fördjupade resonemang om, den utbildningsvetenskapliga forskningens vetenskapsteoretiska och kunskapsfilosofiska förutsättningar. I kursen belyses olika vetenskapsteoretiska och kunskapsfilosofiska resonemang och perspektiv i relation till didaktiska frågeställningar och till det utbildningsvetenskapliga forskningsfältet.
Syfte (engelska)	
Lärandemål (svenska)	Efter avklarad kurs ska studenten kunna <ol style="list-style-type: none"> 1. med förtrogenhet orientera sig i grundläggande kunskapsteoretiska och vetenskapsteoretiska frågeställningar 2. visa förtrogenhet med olika typer av vetenskapsteoretiska och kunskapsfilosofiska resonemang och perspektiv inom det utbildningsvetenskapliga fältet och i relation till didaktiska frågeställningar 3. kunna föra ett fördjupat vetenskapsteoretiskt resonemang om utbildningsvetenskaplig forskning
Lärandemål (engelska)	

Rubrik	Lägg in text här
Innehåll (svenska)	<ul style="list-style-type: none"> – kunskapsfilosofi i nutida och idéhistorisk belysning - vetenskapsteori – förutsättningar, perspektiv och tillämpning – utbildningsvetenskapens och didaktikens vetenskapliga grunder
Innehåll (engelska)	

<p>Examination (svenska)</p> <ul style="list-style-type: none"> - examinationskod, - examinationsform, - omfattning i antal högskolepoäng - koppling mellan examinationsmomentet och lärandemål samt, - betygsgrader 	<p>INL1, skriftlig inlämningsuppgift, 7,5 hp, avseende lärandemål 1-3, betyg underkänd (U) eller godkänd (G).</p>
--	---

Rubrik	Lägg in text här
Examination (engelska)	INL1, written assignment, 7.5 cr, concerning learning outcomes 1-3, grades Fail (U) or Pass (G).
Övergångs-bestämmelser och övriga föreskrifter (svenska)	--
Övergångs-bestämmelser och övriga föreskrifter (engelska)	--