

Historiska, kontextuella och interdisciplinära perspektiv på Arbetslivsvetenskap, 10 högskolepoäng

Historic, contextual and interdisciplinary perspectives on Work life Science, 10 course credits

Kurskod:	
Ämne på forskarnivå:	Arbetslivsvetenskap
Akademi:	Akademien för Hälsa, vård och välfärd
Ansvarig avdelning	Psykologi
Giltig från och med:	250811
Fastställd av:	Akademien för Hälsa, vård och välfärd
Beslutsdatum:	250121
Senast ändrad:	
Utbildningsnivå:	Forskarnivå
Språk:	Engelska
English version:	Yes

Syfte

Kursens syfte är att doktoranderna ska utveckla en bred och djup teoretisk och metodologisk förståelse för arbetslivsvetenskap, inklusive dess historia, kontextuella beroenden och tvärvetenskaplighet, samt tillämpa denna kunskap på sina doktorandprojekt.

Innehåll

Under kursen diskuteras arbetslivsvetenskap utifrån tre perspektiv:

- Samtida samhällsutmaningar i relation till arbetslivsvetenskapens historiska rötter,
- den svenska arbetslivskontexten i relation till den internationella arbetslivsvetenskapliga litteraturen, och
- de olika discipliner som tillsammans bildar det tvärvetenskapliga ämnet arbetslivsvetenskap. Doktorandernas egna doktorandprojekt används som konkreta exempel, och diskussioner samt interaktioner med andra arbetslivsforskare är centrala inslag i kursen.

Lärandemål

Efter kursen ska doktoranderna visa förmåga att:

1. Diskutera och problematisera nyckelaspekter av den historiska utvecklingen inom arbetslivsvetenskap och praktik som är relevanta för samtida arbetslivsutmaningar av central betydelse för sitt doktorandprojekt.
2. Beskriva svensk arbetslivskontext av relevans för sitt doktorandprojekt och analysera den i förhållande till den internationella arbetslivsvetenskapen.
3. Identifiera, tillämpa och jämföra teorier och metoder från olika discipliner som bidrar till arbetslivsstudiers tvärvetenskapliga karaktär.
4. Tillämpa och värdera arbetslivsvetenskapliga teorier och metoder från olika discipliner inom arbetslivsstudier på sitt doktorandprojekt.

Kursen behandlar följande examensmål

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden visa

- A1: brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- A2: förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden visa förmåga

- B1: till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- B4: att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden visa

- C2: fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Utbildningsformer

Föreläsningar (live eller inspelade), litteraturstudier, seminarier, grupparbete, inlämningsuppgifter.

Examination

GRU1, Grupparbete, 1,5 hp

INL1, Inlämningsuppgift, 2,0 hp

INL2, Inlämningsuppgift, 4.5 hp

SEM1, Seminarier, 2,0 hp

Betyg

Prov som ingår i kursen bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt.

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Behörighet och urval

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå.

Särskild behörighet

Urval

Urval av sökande görs i enlighet med rangordningen nedan.

1. Antagna doktorander inom arbetslivsvetenskap eller motsvarande
2. Antagna doktorander vid Mälardalens universitet
3. Antagna doktorander vid andra lärosäten

Övergångsbestämmelser och övriga föreskrifter