

## Disputationskursen, 7,5 högskolepoäng

Dissertation Defence Course, 7.5 course credits

<b>Kurskod:</b>	FOUK028
<b>Ämne på forskarnivå:</b>	Didaktik
<b>Akademi:</b>	Akademi för utbildning, kultur och kommunikation
<b>Giltig från och med:</b>	Vårtermin 2024
<b>Fastställd av:</b>	Akademichef
<b>Beslutsdatum:</b>	2024-03-12
<b>Senast ändrad:</b>	--
<b>Utbildningsnivå:</b>	Forskarnivå
<b>Språk:</b>	Svenska/Engelska
<b>English version:</b>	Ja

### Syfte

Kursens syfte är att doktoranden ska kunna kritiskt granska och förstå avhandlingar framlagda för doktorsexamen och reflektera kring frågeställningar i samband med disputationsakten.

### Innehåll

Kursen har sin utgångspunkt i de avhandlingar som läggs fram vid disputationer i ämnet didaktik, vid Mälardalens universitet eller inom det utbildningsvetenskapliga fältet vid annat universitet, samt de samtal som sker under disputationsakten. I kursen behandlas doktorsavhandlingarnas redogörelse för syfte, bakgrund och motiv till undersökningen, genomgång av relevant forskning, beskrivning av teori, metodologi och metod, redogörelse för forskningsetiska överväganden, redovisning av resultat, och hur de diskuterar undersökningens teori, metodologi och bidrag till forskningsfältet samt samhällsrelevans. Efter disputationsakterna behandlas opponentens sammanfattning och frågor, respondentens svar, hur samtalet belyser avhandlingen svagheter och styrkor och hur avhandlingens specifika bidrag till forskningsfältet framkommer i samtalet.

### Lärandemål

1. Sammanfatta och kritiskt granska avhandlingar som har olika metodologiska och teoretiska utgångspunkter,

2. Problematisera olika sätt att tolka och förstå en avhandlingstext med hänsyn till ontologiska, epistemologiska och metodologiska överväganden,
3. Reflektera kring några, för doktoranden aktuella, frågeställningar i samband med disputationen,
4. Värdera den aktuella avhandlingstextens styrkor och svagheter och kunna identifiera etiska aspekter som kan anläggas på den aktuella forskningsundersökningen.

### ***Kunskap och förståelse***

För doktorsexamen ska doktoranden visa

- A1: brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och

### ***Färdighet och förmåga***

För doktorsexamen ska doktoranden visa förmåga

- B4: att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- B5: att identifiera behov av ytterligare kunskap.

### ***Värderingsförmåga och förhållningssätt***

För doktorsexamen ska doktoranden visa

- C1: intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- C2: fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

### **Utbildningsformer**

Deltagande vid minst fem disputationer samt vid seminarier som syftar till en diskussion och reflektion över dessa.

### **Examination**

INL1, skriftlig inlämningsuppgift baserad på närvarande vid minst fem disputationer och granskning av fem avhandlingar, 7,5 hp, avseende lärandemål 1-4, betyg underkänd (U) eller godkänd (G).

## **Betyg**

U-G-betygsskala.

## **Behörighet och urval**

### **Särskild behörighet**

Doktorand antagen till utbildning på forskarnivå i didaktik eller angränsande forskningsområde.

### **Urval**

1. Doktorander inom didaktik vid Mälardalens universitet.
2. Doktorander inom angränsande forskningsområden vid Mälardalens universitet.
3. Doktorander inom didaktik vid andra lärosäten i Sverige.
4. Doktorander inom didaktik eller angränsande forskningsområden vid lärosäten utanför Sverige.

## **Övergångsbestämmelser och övriga föreskrifter**

Doktorander som inte slutfört den tidigare versionen av denna kurs, erbjuds tre omtentamenstillfällen.