



Dnr. MDH 1.1-23/14

## Allmän studieplan för Industriell ekonomi och organisation vid Mälardalens högskola

Gäller för alla doktorander antagna till forskarutbildningsämnet efter 2014-12-16.

Doktorander antagna före 2014-12-16 har rätt att fullfölja sina studier fram till disputation enligt den studieplan som var gällande då de antogs till forskarutbildning. Doktoranden kan också välja att följa den nya studieplanen.

Beslutande instans: Fakultetsnämnden

Dokumentet är styrande för forskarutbildningsämnet och ska revideras/granskas senast fyra år efter senast fastställandet. Revision ansvarar *Akademien för Ekonomi, Samhälle och Teknik* för.

## Innehållsförteckning

<b>Allmän studieplan för Industriell ekonomi och organisation vid Mälardalens högskola .....</b>	<b>1</b>
<b>Inledning .....</b>	<b>3</b>
<b>Ämnesbeskrivning .....</b>	<b>3</b>
<b>Områdes- och ämnesspecifika examensmål .....</b>	<b>4</b>
<b>Utbildningens upplägg .....</b>	<b>4</b>
<b>Behörighetskrav .....</b>	<b>7</b>
<b>Urval .....</b>	<b>7</b>
<b>Examination .....</b>	<b>8</b>
Licentiatexamen .....	8
<b>Övrigt .....</b>	<b>9</b>
<b>Examensbenämning .....</b>	<b>9</b>
<b>Internationalisering .....</b>	<b>9</b>
<b>Förhandsgranskning .....</b>	<b>9</b>
<b>Övergångsregler .....</b>	<b>9</b>
<b>Bilaga A–Licentiatexamen .....</b>	<b>10</b>
Omfattning .....	10
Mål .....	10
Kunskap och förståelse .....	10
Färdighet och förmåga .....	10
Värderingsförmåga och förhållningssätt .....	11
Vetenskaplig uppsats .....	11
<b>Bilaga B–Doktorsexamen .....</b>	<b>12</b>
Omfattning .....	12
Mål .....	12
Kunskap och förståelse .....	12
Färdighet och förmåga .....	12
Värderingsförmåga och förhållningssätt .....	13
Vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) .....	13

## Inledning

I enlighet med 6 kap. 25 § högskoleförordningen (1993:100), HF, har fakultetsnämnden vid Mälardalens högskola (MDH) inrättat ämnen som utbildning på forskarnivå ska anordnas inom. Varje forskarutbildningsämne ska ha en upprättad allmän studieplan där det huvudsakliga innehållet i utbildningen, krav på särskild behörighet och de övriga föreskrifter som behövs ska anges enligt 6 kap. 26 och 27 §§ HF.

Akademien ansvarar för upprättande och revidering av de allmänna studieplaner som gäller för de forskarutbildningsämnena som akademien står som värdakademi för. Fakultetsnämnden fastställer de upprättade eller reviderade allmänna studieplanerna för de ämnen som utbildning på forskarnivå anordnas i vid MDH.

Det lokala styrdokumentet Regler och riktlinjer för utbildning på forskarnivå vid MDH (MDH 3.1-382/12) föreskriver dessutom att även kriterier för grundläggande behörighet, beskrivning av urvalsgrunder, beskrivning av obligatoriska moment samt krav på avhandlingsarbete och kursfordringar ska återfinnas i den allmänna studieplanen för ämnet. Därutöver får förkunskapsrekommendationer som inte utgör formella behörighetskrav samt övrig relevant information delges.

## Ämnesbeskrivning

### *Forskarutbildningsområdet*

Forskarutbildningsområdet Industriell ekonomi, arbetsliv och styrning omfattar alla organisatoriska och ekonomiska förhållanden som berör industriell verksamhet, speciellt verksamhet som innebär att teknik och tekniskt kunnande förverkligas industriellt av tillverkande och tjänsteproducerande privata och offentliga organisationer.

### *Forskarutbildningsämnet*

Inom Industriell ekonomi och organisation sammanförs forskning i teknik, ekonomi och samhällsvetenskap. Forskningen fokuserar särskilt på industriell förnyelse, ett område med stor samhällsekonomisk betydelse med tanke på den omstrukturering av ekonomin som globalisering och teknisk utveckling medför. Forskningen bedrivs i nära samverkan med näringslivet och samhället i övrigt.

## Områdes- och ämnesspecifika examensmål

Allmänna mål för utbildning på forskarnivå beträffande kunskap och förståelse, färdighet och förmåga, samt värderingsförmåga och förhållningssätt, anges i Examensordningen (Högskoleförordningen, bilaga 2, SFS 2006:1053). Examensordningens examenskrav och krav på måluppfyllelse för att erhålla en licentiatexamen framgår av Bilaga A, och motsvarande för doktorsexamen av Bilaga B.

## Utbildningens upplägg

För varje doktorand ska det upprättas en individuell studieplan där utbildningens upplägg planeras i detalj. Studieplanen ska uppdateras och granskas vid varje större förändring av utbildningens upplägg och minst en gång per år.

### *Kurser*

I utbildningen ska ingå kurser. För varje kurs ska det finnas en examinator vid den institution som ger kursen. Examinator ska fastställa en skriftlig kursplan som bland annat anger kursens mål, innehåll och poängtal. Se vidare Regler och riktlinjer för forskarutbildning.

Inom ramen för doktorsexamens 240 högskolepoäng ska studier motsvarande 90-120 högskolepoäng ägnas åt kurser och minst 120 högskolepoäng åt avhandlingsarbete; inom ramen för licentiatexamen 120 högskolepoäng ska studier motsvarande 45-60 högskolepoäng ägnas åt kurser och minst 60 högskolepoäng åt avhandlingsarbete. Kurser och avhandlingsarbete bör genomföras parallellt och den forskarstuderande rekommenderas att tidigt påbörja sitt avhandlingsarbete. Detta arbete ska kontinuerligt avrapporteras i diskussionsunderlag och uppsatser på seminarier.

I den individuella studieplanen ska bland annat anges vilka kurser som för den enskilda forskarstuderande ska eller får ingå i utbildningen samt hur många poäng varje kurs därvid ska räknas som. Följande riktlinjer gäller för utformningen av kursdelen av utbildningen.

Kursdelen består av en obligatorisk del, och en del som väljs i samråd med handledaren. Det gäller både licentiat- och doktorandexamen.

Under läsåret genomförs seminarier i form av kontinuerliga diskussioner med utgångspunkt i de forskarstuderandes forskning inom ämnesområdet. Underlag för seminarierna är de forskarstuderandes promemorior och avsnitt ur kommande avhandlingar. Den forskarstuderande förutsätts aktivt delta i dessa seminarier. För att kravet på "aktivt deltagande" ska anses uppfyllt ska den forskarstuderande ha varit närvarande vid minst hälften av sammanträdena. Den forskarstuderande förutsätts också bevista de

disputationer, som förekommer vid den egna institutionen, för att på så sätt göra sig förtrogen med avhandlingsskrivandets problematik.

I undantag och i samråd med handledare kan kurser avlagda på avancerad nivå inom grundutbildningen få tillgodoräknas i forskarutbildningen.

I samråd med huvudhandledare kan kurser från angränsande forskningsområden, och vid andra lärosäten väljas.

Doktorandkurser kan läsas vid Mälardalens högskola eller annat lärosäte. Det gäller även utbildningens obligatoriska kurser. Doktorandens handledare validerar kurser lästa vid andra lärosäten.

#### Licentiatexamen

Riktlinjer för licentiatexamen ges i Regler och riktlinjer för forskarutbildning.

Inom Industriell ekonomi och organisation gäller dessutom följande:

För licentiatexamen krävs minst 22,5 högskolepoäng i grundläggande introduktions-, teori- och metodkurser.

Den obligatoriska kursdelen består av följande moment:

- Introduktionskurs i forskarutbildningsämnet Industriell ekonomi och organisation omfattande 7,5 högskolepoäng;
- Kurs i kvantitativ forskningsmetod omfattande 7,5 högskolepoäng;
- Kurs i kvalitativ forskningsmetod omfattande 7,5 högskolepoäng.

De obligatoriska kurserna kan ersättas av motsvarande kurser vid andra lärosäten.

Resterande 22,5-37,5 högskolepoäng består av frivilliga kurser som väljs i samråd med handledare.

Som ett led i studier och avhandlingsarbete ska den studerande delta i seminarier kring både institutionens forskningsverksamhet och andra doktoranders avhandlingsarbete. Doktorander förväntas också delta som opponenter vid andra doktoranders avhandlingsseminarier.

#### Doktorsexamen

Riktlinjer för doktorsexamen ges i Regler och riktlinjer för forskarutbildning.

Inom Industriell ekonomi och organisation gäller dessutom följande:

För doktorsexamen krävs minst 37,5 högskolepoäng i grundläggande introduktions-, teori- och metodkurser.

Den obligatoriska kursdelen består av följande moment:

- Introduktionskurs i forskarutbildningsämnet Industriell ekonomi och organisation omfattande 7,5 högskolepoäng;
- Kurs i kvalitativ forskningsmetod omfattande 7,5 högskolepoäng;
- Kurs i kvantitativ forskningsmetod omfattande 7,5 högskolepoäng.

De obligatoriska kurserna kan ersättas av motsvarande kurser vid andra lärosäten.

Resterande 52,5-82,5 högskolepoäng består av frivilliga kurser som väljs i samråd med handledare.

Som ett led i studier och avhandlingsarbete ska den studerande delta i seminarier kring både institutionens forskningsverksamhet och andra doktoranders avhandlingsarbete. Doktorander förväntas också delta som opponenter vid andra doktoranders avhandlingsseminarier.

#### *Handledning*

Rätten till handledare och handledning regleras i Regler och riktlinjer för utbildning på forskarnivå vid MDH.

Den som blivit antagen till forskarutbildning har rätt till handledning enligt gällande bestämmelser. Handledaren ska ge råd och anvisningar för val av avhandlingens område och inriktning samt genomförandet av avhandlingsarbetet. Den forskarstuderande ska regelbundet hålla handledaren underrättad om arbetets framskridande och inhämta råd för dess uppläggning.

Varje doktorand ska tilldelas minst två handledare varav en är huvudhandledare med minst docentkompetens. Handledare föreslås av handledarkollegiet i samråd med akademichef och ska vara utsedd innan ansökan om antagning till forskarutbildning behandlas.

Handledare utses beroende på det aktuella forskningsprojektets innehåll, inriktning och karaktär. Huvudhandledare ska vara anställd vid MDH.

#### *Förhandsgranskning*

Licentiatuppsatser och doktorsavhandlingar förhandsgranskas vid slutseminarium med utsedd granskare. I de fall doktoranden inte först avlägger licentiatuppsats granskas doktorandprojekt efter ungefär halva doktorandtiden vid ett mellanläggesseminarium. Efter senast ett år av heltidsstudier ska doktorander presentera en planeringsrapport.

### *Internationalisering*

Doktorander bör erbjudas möjlighet till utlandsvistelser, delta i internationella konferenser, och läsa doktorandkurser vid andra lärosäten inom och utom landet.

## **Behörighetskrav**

De generella reglerna för behörighet till forskarutbildning framgår av Regler och riktlinjer för forskarutbildning.

För behörighet att antas till forskarutbildning i Industriell ekonomi och organisation gäller som särskilda behörighetsvillkor att den forskarstuderande ska ha:

- avlagt civilingenjörsexamen i industriell ekonomi, eller civilingenjörsexamen som innehåller minst 60 högskolepoäng i industriell ekonomi, företags- eller nationalekonomi, eller
- avlagt fyraårig ekonomexamen med inriktning mot företags- eller nationalekonomi, eller
- i annan ordning inom eller utom landet förvärvat kunskaper av i huvudsak samma omfattning.

## **Urval**

Avgörande urvalskriterium är förmågan att tillgodogöra sig forskarutbildning. Vid urvalet beaktas tidigare studieresultat, forskningsmeriter, kvaliteten hos sådana arbeten av forsknings- eller utredningskaraktär som utförts självständigt av vederbörande. Vidare den sökandes arbetslivserfarenheter och andra personliga egenskaper som antas vara betydelsefulla för den sökandes förmåga att tillgodogöra sig forskarutbildningen.

Vid antagning beaktas även akademins förutsättningar att erbjuda fullgod handledning, d v s att det finns minst en docentkompetent medarbetare som har adekvata kunskaper inom den sökandes specifika avhandlingsområde och möjlighet att ta på sig ett handledaransvar. En försörjningsplan ska också presenteras vid antagningen, som visar att det finns en säkrad finansiering av den sökandes studietid.

## Examination

Utbildning på forskarnivå avslutas med doktorsexamen, eller om studenten så önskar med licentiatexamen. Studenten har också rätt men inte skyldighet att avlägga licentiatexamen som en etapp i forskarutbildningen.

I utbildningen ska ingå ett vetenskapligt arbete dokumenterat i en licentiatuppsats eller en doktorsavhandling. Allmänna riktlinjer framgår av Regler och riktlinjer för utbildning på forskarnivå vid MDH.

### *Doktorsexamen*

Riktlinjer för doktorsexamen ges i Regler och riktlinjer för forskarutbildning. Inom Industriell ekonomi och organisation gäller dessutom följande.

För doktorsexamen krävs

- godkända kurser om minst 90 högskolepoäng.
- godkänd avhandling vars omfattning motsvarar studier om minst 120 högskolepoäng.

Doktorsavhandling ska examineras vid en offentlig disputationsakt. Riktlinjer för aktens utformning och betygsnämndens sammansättning framgår av Regler och riktlinjer för utbildning på forskarnivå vid MDH.

För godkänd doktorsexamen fordras godkänt betyg på samtliga kunskapsprov som ingår i forskarutbildningen samt på doktorsavhandlingen.

### *Licentiatexamen*

Riktlinjer för licentiatexamen ges i Regler och riktlinjer för forskarutbildning. Inom Industriell ekonomi och organisation gäller dessutom följande.

För licentiatexamen krävs

- godkända kurser om minst 45 högskolepoäng
- godkänd vetenskaplig uppsats vars omfattning motsvarar studier om minst 60 högskolepoäng

Licentiatuppsats ska examineras vid ett offentlig licentiatseminarium. Riktlinjer för seminariets utformning och betygsnämndens sammansättning framgår av Regler och riktlinjer för utbildning på forskarnivå vid MDH.

För godkänd licentiatexamen fordras godkänt betyg på samtliga kunskapsprov som ingår i forskarutbildningen samt på licentiatuppsats.



## Övrigt

### **Examensbenämning**

Filosofie, ekonomie, eller teknologie doktorsexamen, respektive filosofie, ekonomie, eller teknologie licentiatexamen.

### **Internationalisering**

Forskarutbildningsämnet satsar aktivt på internationella kontakter. Kurser och undervisning på engelska kan förekomma.

### **Förhandsgranskning**

Se Regler och riktlinjer för utbildning på forskarnivå vid MDH.

### **Övergångsregler**

Doktorander antagna före 2014-12-16 har rätt att fullfölja sina studier fram till disputation enligt den studieplan som var gällande då de antogs till forskarutbildning. Doktoranden kan också välja att följa den nya studieplanen.

## Bilaga A–Licentiatexamen

Nedan följer examensordningens examenskrav och krav på måluppfyllelse för att erhålla en licentiatexamen Bilaga 2, HF.

### Omfattning

Licentiatexamen uppnås antingen efter att doktoranden fullgjort en utbildning om minst 120 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå, eller efter att doktoranden fullgjort en del om minst 120 högskolepoäng av en utbildning som ska avslutas med doktorsexamen, om högskolan beslutar att en sådan licentiatexamen kan ges vid högskolan.

### Mål

Syftet med licentiatutbildningen i Industriell ekonomi och organisation vid Mälardalens högskola är att ge den studerande fördjupade kunskaper i ämnet industriell ekonomi och organisation, grundläggande kunskaper i olika forskningsmetoder samt insikter i de problem som förekommer inom forskningen och dess praktiska tillämpningar. Det övergripande målet för utbildningen är att göra den studerande till en kritisk och självständig forskare i industriell ekonomi och organisation. Licentiatexamen kan vara en fristående utbildning eller ett delmål i forskarutbildningen till doktorsexamen.

#### *Kunskap och förståelse*

För licentiatexamen ska doktoranden:

- visa kunskap och förståelse inom industriell ekonomi och organisation, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

#### *Färdighet och förmåga*

För licentiatexamen ska doktoranden:

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För licentiatexamen ska doktoranden:

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

*Vetenskaplig uppsats*

För licentiatexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig uppsats (licentiatuppsats) om minst 60 högskolepoäng godkänd.

## Bilaga B–Doktorsexamen

Nedan följer examensordningens examenskrav och krav på måluppfyllelse för att erhålla en doktorsexamen Bilaga 2, HF.

### **Omfattning**

Doktorsexamen uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning om 240 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå.

För doktorsexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.

Utöver de mål som anges i högskoleförordningen har fakultetsnämnden vid MDH fastställt gemensamma mål enligt Regler och riktlinjer för utbildning på forskarnivå vid MDH.

### **Mål**

Syftet med forskarutbildningen i Industriell ekonomi och organisation vid Mälardalens högskola är att ge doktoranden fördjupade kunskaper i ämnet industriell ekonomi och organisation, en ingående kunskap i olika forskningsmetoder samt goda insikter i de problem som förekommer inom forskningen och dess praktiska tillämpningar. Det övergripande målet för utbildningen är att göra doktoranden till en kritisk och självständig forskare i industriell ekonomi och organisation med förmåga att planlägga och genomföra forskningsprojekt.

#### *Kunskap och förståelse*

För doktorsexamen ska doktoranden:

- visa brett kunnande inom industriell ekonomi och organisation och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

#### *Färdighet och förmåga*

För doktorsexamen ska doktoranden:

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,

- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För doktorsexamen ska doktoranden:

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

#### *Vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling)*

För doktorsexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.

Utöver de mål som anges i högskoleförordningen har fakultetsnämnden vid MDH fastställt gemensamma mål enligt Regler och riktlinjer för utbildning på forskarnivå vid MDH.