

Beslutande

Rektor

Handläggare

Åsa Ryegård

Styrning, samråd och samverkan av Lärum – högskolepedagogiskt centrum

Beslut

Rektor beslutar Kompetenscentrum för Studenter, Arbetsmarknad och Medarbetare (CeSAM) byter namn till **Lärum – Högskolepedagogiskt centrum**.

Rektor beslutar att revidera beskrivningen av Lärum's uppdrag, organisatoriska placering, målbild, styrning och ledning enligt bilaga 1.

Rektor beslutar att revidera beskrivningen av pedagogiska rådets uppdrag och bemanning enligt bilaga 1.

Beslutet ska följas upp av Pedagogiska rådet senast 2022-12-31.

Motivering

CeSAMs är en central funktion för högskolans arbete med pedagogisk utveckling i relation till våra fysiska och virtuella lärmiljöer, pedagogisk digital kompetens och utbildningsstödjande tjänster. CeSAM riktar sig till högskolans lärare med stöd för högskolepedagogisk utveckling och till högskolans studenter med stöd för studieteknik och akademiskt skrivande. CeSAM skapar mötesplatser för pedagogiska diskussioner och aktiviteter utifrån studenters och lärares erfarenheter och behov och samverkar kring nationellt och internationellt erfarenhetsutbyte.

CeSAM har under perioden 2016-2019 vuxit och fått en ökad bemanning, tack vare nya medel för både tidsbegränsade anställningar och tillsvidareanställningar. CeSAMs uppdrag ute på akademierna har också blivit fler och täcker idag ett stort område med avseende på utökad kursutbud, pedagogisk digital kompetens, akademiskt skrivande och jämställdhetsintegrering inom grundutbildningen.

Sedan den 1 juni 2018 är verksamhetsföreträdare och linjeförordnad en och samma person. I och med att organisationsbeslutet ska revideras finns det ett behov av att förtydliga CeSAMs grunduppdrag samt att förtydliga pedagogiska rådets och verksamhetsföreträdarens/chefens roll. CeSAM behöver en chef på heltid.

CeSAM har under perioden 2016-2019 också haft svårt att synas i organisationen och har ett behov av att få verka under sitt eget namn och att i större utsträckning få företräda sig själva.

Namnbytet som föreslås anses göra att den högskolepedagogiska utvecklingsenheten blir lättare att hitta för både lärare och studenter, men även för externa samarbetspartners och blivande kollegor.

Ärendets beredning

CeSAM fick i januari 2019 uppdrag från pedagogiska rådets ordförande, Pia Lindberg, att se över organisationsbeslut, med fokus på uppdrag, målbild och styrning. Ett första förslag presenterades rektors ledningsgrupp (2019-04-15) och diskuterades i pedagogiska rådet (2019-04-23). Förslaget gick upp till rektorsdialog (2019-05-14) och rektor valde efter dialog att skjuta fram beslutet till årsskiftet. Organisationsbeslutet har under hösten omarbetats av CeSAM och har bearbetats i pedagogiska rådet (2019-11-05), för att sedan skickas ut på remissrunda genom pedagogiska rådets ledamöter under perioden 7 – 21 november 2019. Remissvar har inkommit från UKK, HVV, Biblioteket och HR-sektionen. De synpunkter som framförts vid remissrundan har beaktas och förts in i dokumentet av CeSAM. Risk och konsekvensanalys för den organisatoriska förändringen av Lärums placering är genomförd tillsammans med Avdelningen för vuxenpedagogik och CeSAM den 2 december 2019 och den 21 januari 2020. Förhandlingar enligt MBL §11 för omorganisationen av CeSAM vid UKK har skett den 5 februari 2020

Efter utvärdering av CeSAMs organisation föreslås av medarbetarna att nuvarande namn ersätts med Lärum – Högskolepedagogiskt centrum. Namnet KompetensCentrum för Studenter, Arbetsmarknad och Medarbetare (CeSAM) är långt och säger ingenting om den egentliga verksamheten. Det nya namnet Lärum är valt i relation till andra högskolepedagogiska utvecklingsenheter i Sverige, det är förankrat i pedagogiska rådet och namnändringen har också varit med på remissrundan.

I beredningen har bedömning gällande jämställdhet gjorts. Bedömningen är att det inte finns några jämställdhetsaspekter som behöver beaktas.

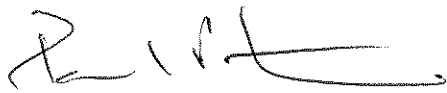
Underlag i ärendet

Bilaga 1: Lärum_Högskolepedagogiskt centrum 200210

Bilaga 2: Risk- och konsekvensanalys CeSAM 200121

Bilaga 3: Förhandling enligt MBL § 11 CeSAM 2020-02-05 II

Rektor beslutar i närvaro av tf högskoledirektör Malin Gunnarsson efter föredragning av avdelningschef Åsa Ryegård.



Paul Pettersson
Rektor



Åsa Ryegård
Föredragande

LÄRUM

Högskolepedagogiskt centrum

1. Lärums uppdrag

Lärums uppdrag är att bedriva verksamhetsnära högskolepedagogisk utveckling för högskolans medarbetare, samt att bidra till studenters utveckling av kompetens som är av särskild vikt i den akademiska kontexten, inom reguljär utbildning.

Lärum ska skapa mötesplatser för pedagogiska samtal och främja utvecklingen av fysiska och virtuella lärmiljöer. I uppdraget ingår även att samverka nationellt och internationellt samt att bidra till kunskapsutvecklingen inom det högskolepedagogiska området.

2. Målbild för verksamheten

Samtliga lärare vid Mälardalens högskola ska ha ett gott akademiskt lärarskap samt hög didaktisk och digital kompetens. Detta i syfte att studenter ska nå goda studieresultat och vara väl förberedda inför kommande arbetsliv.

3. Organisatorisk placering

Lärum är ett högskolepedagogiskt centrum som är placerat vid Akademin för utbildning, kultur och kommunikation (UKK) på samma nivå som övriga avdelningar. Lärum syns och verkar under sitt eget namn och är väl synlig och tillgänglig för alla akademier på Mälardalens högskola.

4. Bemanning

Lärums verksamhet ska bemannas med sådan kompetens att målet med verksamheten uppnås och samtliga delar av verksamheten tillgodoses. Därtill ska Lärum ledas av en chef med kompetens inom det högskolepedagogiska området.

5. Styrning och ledning

Lärums operativa verksamhet företräds och leds av en chef som utses av akademichef på UKK.

Lärum ska i samråd med pedagogiska rådet ta fram förslag på verksamhetens innehåll kommande år inom ordinarie uppdrag och budget. Förslagen formuleras i en verksamhetsplan som presenteras för rektors ledningsgrupp och därefter fastställs av rektor. Uppdrag utanför beslutad verksamhetsplan och budget beslutas i särskild ordning av rektor efter beredning i ledningsgrupp.

5.1 Lärums chef

Chefens uppdrag är att:

- ansvara för personal, ekonomi och arbetsmiljö
- till rektor årligen lämna förslag på verksamhetsplan samt återrapportera en verksamhetsberättelse,
- till pedagogiska rådet framföra synpunkter på befintliga och framtida verksamhetsbehov samt lämna förslag på nödvändiga utvecklingsinsatser och åtgärder,
- företräda och marknadsföra samt informera om Lärums verksamhet internt och externt.

5.2 Pedagogiskt råd

Det pedagogiska rådet har som uppgift att vara behovsindikerande och ansvarar för att akademierna samverkar med Lärum kring uppdrag som formuleras i respektive akademis verksamhetsplan. Rådet bör arbeta med uppföljning av mål som rör pedagogisk verksamhet på en övergripande nivå, exempelvis mål som finns i styrdokument och handlingsplaner.

Pedagogiska rådets representanter ska ha god kunskap om utbildning och undervisning på högskolenivå och bemannas enligt följande:

- En ordförande som representerar ledningsgruppen och som utses av rektor. Ordförande ska inte vara akademichef vid Lärums värdakademi.
- Chefen för Lärum
- En representant från fakultetsnämnden som utses av nämnden
- En representant för respektive akademi med uppdrag att arbeta med pedagogisk utveckling inom akademien som utses av akademichef
- En representant för biblioteket som utses av bibliotekschefen
- En representant för studenterna som utses av studentkåren

När ledamöter utses ska jämställdhetsperspektivet beaktas och varje representant i det pedagogiska rådet ska ha en suppleant.

Andra personer adjungeras vid behov.