

Didaktik som kunskapsområde och forskningsfält II: Ämnesdidaktik och introduktion till systematisk litteraturöversikt, 7,5 högskolepoäng

Didactics and Educational Theory as a Field of Research II: Subject-specific perspectives and introduction to systematic literature reviews, 7.5 course credits

Kurskod:	FOUK030
Ämne på forskarnivå:	Didaktik
Akademi:	UKK
Giltig från och med:	2024-10-31
Fastställd av:	Akademichef
Beslutsdatum:	2024-10-08
Senast ändrad:	--
Utbildningsnivå:	Forskarnivå

Syfte

Kursen syftar till att doktoranderna förvärvar en överblick över ämnesdidaktisk forskning inom eget ämne eller ämnesområde, och en förmåga att koppa detta till eget avhandlingsprojekt, samt en förståelse för syfte med och metoder för att genomföra en systematisk litteraturöversikt inom fältet för eget avhandlingsprojekt.

Innehåll

- Meta-teoretiska perspektiv på ämnesdidaktik.
- Läroplansteoretiska perspektiv på centrala ämnesområden.
- Ämnesdidaktiska teorier om selektion, sekvensering och organisering av innehåll.
- Ämnesdidaktiska teorier om undervisning baserad på lärandeteorier.
- Nyckelstudier och -resultat inom ämnesdidaktisk forskning.
- Systematisk litteraturöversikt som metod och metodologi.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

(Kunskap och förståelse)

1. visa kunskaper om huvudriktningar inom ämnesdidaktisk forskning inom eget ämne eller ämnesområde,
2. visa kunskaper om väsentliga teoribygnaden inom ämnesdidaktisk forskning inom eget ämne eller ämnesområde,

(Färdighet och förmåga)

3. Visa förmåga till kritisk granskning och bedömning av möjligheter och begränsningar av kunskapsanspråk inom ämnesdidaktiska traditioner och/eller användning av ämnesdidaktiska teoribygnaden inom eget ämne eller ämnesområde,
4. Visa förmåga till att formulera och begrunda sökkriterier och in-/exklusionskriterier för en systematisk litteraturöversikt inom ämnesdidaktisk forskning inom eget ämne eller ämnesområde, med avsätt i existerande forskningsresultat, traditioner och/eller teoribygnaden,
5. Visa förmåga att förankra eget avhandlingsarbete i någon av det didaktiska forskningsfältets traditioner,

(Värderingsförmåga och förhållningssätt)

6. visa insikt i teories relativitet och historiska kontextualitet,
7. Visa insikt i teories användbarhet och begränsningar.

Kursen behandlar följande examensmål

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden visa

- A1: brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet.

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden visa förmåga

- B1: till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- B2: att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,

- B3: med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden visa

- C2: fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Utbildningsformer

Seminarier.

Examination

GRU1, gruppuppgift, 1,5 hp, avseende lärandemål 1, 3, 6 och 7, Jämförelse av ämnesdidaktiska traditioner på tvärs av ämnesområden, betyg Godkänd (G) eller Underkänd (U).

SEM1, seminarium, 2,5 hp, avseende lärandemål 2, 3, 6 och 7, Beskrivning av en teori, ett teoretisk grundat ramverk, eller en metodologi inom ämnesdidaktisk forskning inom eget ämne eller ämnesområde, exemplifierad med kritisk diskussion av en publicerad forskningstext baserat på forskning med nämnda teori, ramverk eller metodologi, betyg Godkänd (G) eller Underkänd (U).

SEM2, seminarium, 2 hp, avseende lärandemål 1, 2, 3, 5, 6 och 7, presentation av eget avhandlingsprojekt i relation till existerande huvudinriktningar inom ämnesdidaktisk forskning, med en problematisering av projektet utifrån väsentliga teoribygnaden och huvudinriktningar, betyg Godkänd (G) eller Underkänd (U).

INL1, inlämningsuppgift, 1,5 hp, avseende lärandemål 4 och 5, Beskrivning av en frågeställning som utgångspunkt för en systematisk litteraturöversikt, begrundad lista på sökord, och begrundad lista på in- och exklusionskriterier, betyg Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Betyg

Tvågradig skala underkänd (U) eller godkänd (G).

Behörighet och urval

Antagen till forskarutbildning vid Mälardalens universitet eller annat lärosäte.

Särskild behörighet

Godkänt betyg på kursen *FOU027Didaktik som kunskapsområde och forskningsfält I*, eller motsvarande kurs.

Urval

Doktorander antagna inom andra ämnen vid Mälardalens universitet kan ges tillträde till kursen i mån av plats.

1. Antagna doktorander vid Mälardalens universitet inom didaktik
2. Antagna doktorander vid Mälardalens universitet
3. Antagna doktorander vid andra lärosäten

Övergångsbestämmelser och övriga föreskrifter

--