

Att skriva en Horisont Europa forskningsansökan, 7,5 högskolepoäng

Writing a Horizon Europe Research Proposal, 7,5 course credits

Kurskod:	FOID
Ämne på forskarnivå:	Industriella system, Datavetenskap, Innovation och design, Energi- och miljöteknik
Akademi:	IDT
Giltig från och med:	250101
Fastställd av:	Akademichef vid IDT
Beslutsdatum:	241213
Senast ändrad:	-
Utbildningsnivå:	Forskarnivå
Språk:	Engelska
English version:	Yes

Syfte

Att doktoranderna involveras och får erfarenhet av att leda forskningsansökningar till Horisont Europa.

Innehåll

Föreläsningar om Horisont Europa och metod för att koordinera och skriva ansökningar om kollaborativa, industri-forskningsansökningar. Träning för att tillgodogöra sig färdigheter för och erfarenheter av detta. Att förmå doktoranderna att koordinera och leda en ansökan, involvera företag och forskare. Att skriva en ansökan som är möjlig att skicka in i kursen.

Skapa ett konto på portalen, hur man hittar ett ämne (Topic) genom funktionen "sök finansiering", reflektera över hur man skapar ett konsortium, faktiskt gör detta, och skriftligt: hur man uppfyller avsnitt 1-kriterierna och SMART-målen, Hur man formulerar utfall och bredare genomslag - vs resultat, hur man skriver så att utvärderaren kan följa tråden i varje riktning, hur man formulerar arbetspaket, bekanta sig med WBS.

Lärandemål

1. Förstå strukturen och innehållet i Horisont Europa utlysningar.
2. Hitta ett lämpligt "område" i relation till egen forskning.
3. Skapa konsortier och involvera företag i Sverige och utomlands (använda verktyg och evenemang, med social kompetens)
4. Att skriva ansökan och samordna partners till att bidra (involverar social kompetens och planering)
5. Att skicka in ansökan (vilket involverar vissa administrativa färdigheter).

Kursen behandlar följande examensmål

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden visa

- A1: brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- A2: förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden visa förmåga

- B1: till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- B2: att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- B4: att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- B5: att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- B6: visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden visa

- C1: intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- C2: fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Utbildningsformer

Föreläsningar, seminarier, workshops, exkursioner.

Föreläsningarna ska täcka alla tillämpliga ämnen för att hitta en utlysning/topic, få stöd från den egna organisationen, samla ett konsortium, organisera skrivandet (inklusive de specifika kraven för varje avsnitt etc) och lämna in en ansökan. Seminarierna ska täcka samma process där studenterna får presentera vad de utförde och få respons från andra studenter. Workshoparna skall vägledas av att uppnå de specifika målen för varje sektion och stadium i ansökan.

Utflykterna kan vara av två slag, antingen besök på mäklarevent eller andra nätverksevenemang för att hitta partners, eller tidiga konsortium-möten.

Examination

SEM1, Seminarium, 1,5 hp (Examinerar lärandemål 1,3 och 5) – studenterna lägger fram delar av ansökan som de arbetat fram, och granskas av medstudenter som opponerar.

GRU1, Gruppuppgift 5 hp (Examinerar lärandemål 4) – framtagande av en giltig färdig ansökan, samt ömsesidig utvärdering av den.

INL1, Inlämningsuppgift, 1 hp (Examinerar lärandemål 2) – en giltig färdig ansökan.

Betyg

Prov som ingår i kursen bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt.

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Behörighet och urval

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå.

Särskild behörighet

- Ingen särskild behörighet

Urval

Urval av sökande görs i enlighet med rangordningen nedan.

1. Antagna doktorander inom Industriella system, Datavetenskap, Innovation och design eller Energi- och miljöteknik som uppnått licentiatnivå (eller motsvarande). Prioritet åt studenter i Forskarskolan IndTech.
2. Antagna doktorander eller forskare vid Mälardalens universitet
3. Antagna doktorander vid andra lärosäten

Övergångsbestämmelser och övriga föreskrifter

Andra än studenter kan ansluta till kursen utan att delta i examinatoriska moment, eller påräkna handledning.