

## Forskningsplanering, 4.5 högskolepoäng

Research planning, 4.5 course credits

<b>Kurskod:</b>	FOID008
<b>Ämne på forskarnivå:</b>	Datavetenskap
<b>Akademi:</b>	IDT
<b>Giltig från och med:</b>	VT25
<b>Fastställd av:</b>	Akademichef
<b>Beslutsdatum:</b>	241024
<b>Senast ändrad:</b>	241021
<b>Utbildningsnivå:</b>	Forskarnivå
<b>Språk:</b>	Engelska
<b>English version:</b>	Ja

### Syfte

Kursen är i första hand avsedd att fokusera på den forskningsplanering som behövs inom ramen för en licentiat- eller doktorsexamen.

### Innehåll

Kursens innehåll är tvådelat.

1. Studenten ska bekanta sig med sitt forskningsområde och få en förståelse för andra deltagande studenters forskningsområden. Detta inkluderar identifiering av:
  - a. Kärnlitteratur och framträdande artiklar
  - b. Nyckel-konferenser/workshops/tidsskrifter
  - c. Ledande forskare och forskargrupper
  - d. Aktuella forskningsfrågor
2. Den andra är att varje student ska utforma en forskningsplan för sitt licentiat- eller doktorandprojekt utifrån de punkter som identifierats i punkten ovan.

### Lärandemål

Efter avklarad kurs ska deltagarna kunna:

- Kartlägga litteraturen och viktiga forskningskanaler inom ett specifikt ämnesområde

- Utforma specifika forskningsfrågor för att ta itu med ett utvalt forskningsfokus
- Välja en sund forskningsstrategi som passar forskningsinriktningen/-området
- Utveckla en forskningsdesign, inklusive metodik, datainsamling och analys, etiska överväganden och faktisk plan för att ta itu med specifika forskningsfrågor för att uppnå specifika forskningsmål

Kursen behandlar följande examensmål

### ***Kunskap och förståelse***

För doktorsexamen ska doktoranden visa

- förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

### ***Färdighet och förmåga***

För doktorsexamen ska doktoranden visa förmåga

- till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- att identifiera behov av ytterligare kunskap

## **Utbildningsformer**

Kursen ges på MDU i Västerås och online.

Kursen är uppdelad i tre moduler. Varje modul innehåller en gemensam workshop och en individuell uppgift. Workshoparna fokuserar både på forskningsplaneringselement, kritiskt förklarade av kursens huvudföreläsare och diskuterade av alla deltagare, och presentation av uppgifter av studenterna.

Uppgifterna är avsedda att gradvis och stegvis leda studenterna att ta fram en sund forskningsplan mot det närmaste examensmålet (lic/dis), som baseras på dem elementen som lärts och diskuterats under workshoparna. Efter varje workshop lämnar studenterna in ett nytt utkast av forskningsplanen, som är ett levande dokument under hela kursens varaktighet. Granskning av varandras uppgifter kommer också att ingå i kursen.

## Examination

OBN (obligatorisk närvaro) 3hp

INL (inlämningsuppgifter) 1.5hp

## Betyg

Examinationsmoment som ingår i kursen bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt.

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie examinationsmoment ska ges tillfälle till omprov.

## Behörighet och urval

För att få delta i kursen och de examinationsmoment som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Mälardalens universitet.

## Urval

Högst 10 studenter är inskrivna per kurstillfälle. Urval av sökande görs enligt rankningen nedan.

1. Antagna doktorander vid Mälardalens universitet inom datavetenskap och elektronik
2. Antagna doktorander vid Mälardalens universitet inom andra ämnen