

Didaktik som kunskapsområde och forskningsfält I, 7,5 högskolepoäng

Didactics and Educational Theory as a Field of Research I, 7.5 course credits

Kurskod:	FOUK027
Ämne på forskarnivå:	Didaktik
Akademi:	Akademi för utbildning, kultur och kommunikation
Giltig från och med:	Hösttermin 2024
Fastställd av:	Akademichef
Beslutsdatum:	2024-03-xx
Senast ändrad:	--
Utbildningsnivå:	Forskarnivå
Språk:	Svenska/Engelska
English version:	Ja

Syfte

Kursen syftar till att de studerande förvärvar fördjupade kunskaper i didaktik som kunskapsområde och forskningsfält, vilket inkluderar dess framväxt och olika didaktiska forskningstraditioner. Kursdeltagarna ges möjligheten till att fördjupa sina kunskaper i den didaktiska forskningen med relevans för det egna ämnet eller ämnesområdet.

Innehåll

- Framväxten av kunskapsområdet och forskningsfältet didaktik med dess olika traditioner – främst nationellt men med internationell perspektivering.
- Nationell och internationell forskning i didaktik med specifik relevans för det egna forskningsområdet
- Undervisning, lärande och lärares profession utifrån olika teoretiska och utbildningsfilosofiska perspektiv

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten visa

1. Kunskap om, diskutera och kritiskt granska centrala traditioner inom det didaktiska kunskapsområdet och forskningsfältet – nationellt med internationell perspektivering.
2. Förmåga att kritiskt granska och analysera utbildning utifrån olika perspektiv på undervisning, lärande och lärares profession.
3. Förmåga att identifiera och problematisera forskning med didaktisk relevans inom det egna ämnet eller ämnesområdet.
4. Förmåga att självständigt förankra det planerade avhandlingsarbetet till det didaktiska forskningsfältet.

Kursen behandlar följande examensmål

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden visa

- A1: brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet.

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden visa förmåga

- B1: till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- B2: att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar,
- B5: att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- B6: visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden visa

- C1: intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- C2: fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Utbildningsformer

Föreläsningar, workshops och seminarier.

Examination

INL1, inlämningsuppgift, 5 hp, avseende lärandemål 1-4, betyg U (underkänd) eller G (godkänd).

SEM1, seminarium, 2,5 hp, avseende lärandemål 1-4, betyg U (underkänd) eller G (godkänd).

Betyg

Betygsskala U (underkänd)-G (godkänd).

Behörighet och urval

Särskild behörighet

Doktorand antagen inom didaktik eller relaterat ämne.

Urval

1. Antagna doktorander inom didaktik vid Mälardalens universitet.
2. Antagna doktorander i relaterat ämne vid Mälardalens universitet.
3. Antagna doktorander i didaktik vid andra lärosäten i Sverige .
4. Antagna doktorander i relaterat ämne vid andra lärosäten i Sverige .
5. Antagna doktorander i didaktik eller relaterat ämne vid lärosäten utanför Sverige.

Övergångsbestämmelser och övriga föreskrifter

--