



Kursplan

Vetenskapsteori 7,5 hp

Syfte:

Kursens syfte är att studenten ska kunna redogöra för, och föra fördjupade resonemang om, den utbildningsvetenskapliga forskningens vetenskapsteoretiska och kunskapsfilosofiska förutsättningar. I kursen belyses olika vetenskapsteoretiska och kunskapsfilosofiska resonemang och perspektiv i relation till didaktiska frågeställningar och till det utbildningsvetenskapliga forskningsfältet.

Lärandemål:

Efter avslutad kurs ska studenten

1. med förtrogenhet orientera sig i grundläggande kunskapsteoretiska och vetenskapsteoretiska frågeställningar
2. visa förtrogenhet med olika typer av vetenskapsteoretiska och kunskapsfilosofiska resonemang och perspektiv inom det utbildningsvetenskapliga fältet och i relation till didaktiska frågeställningar
3. kunna föra ett fördjupat vetenskapsteoretiskt resonemang om utbildningsvetenskaplig forskning

Innehåll:

- kunskapsfilosofi i nutida och idéhistorisk belysning
- vetenskapsteori; förutsättningar, perspektiv och tillämpning
- utbildningsvetenskapens och didaktikens vetenskapliga grunder

Undervisning:

Seminarier

Examinationsformer:

Kortare skriftlig förberedelse till seminariebehandling av kurslitteratur.

Individuell litteraturfördjupning genom skriftlig inlämningsuppgift vid kursens slut.